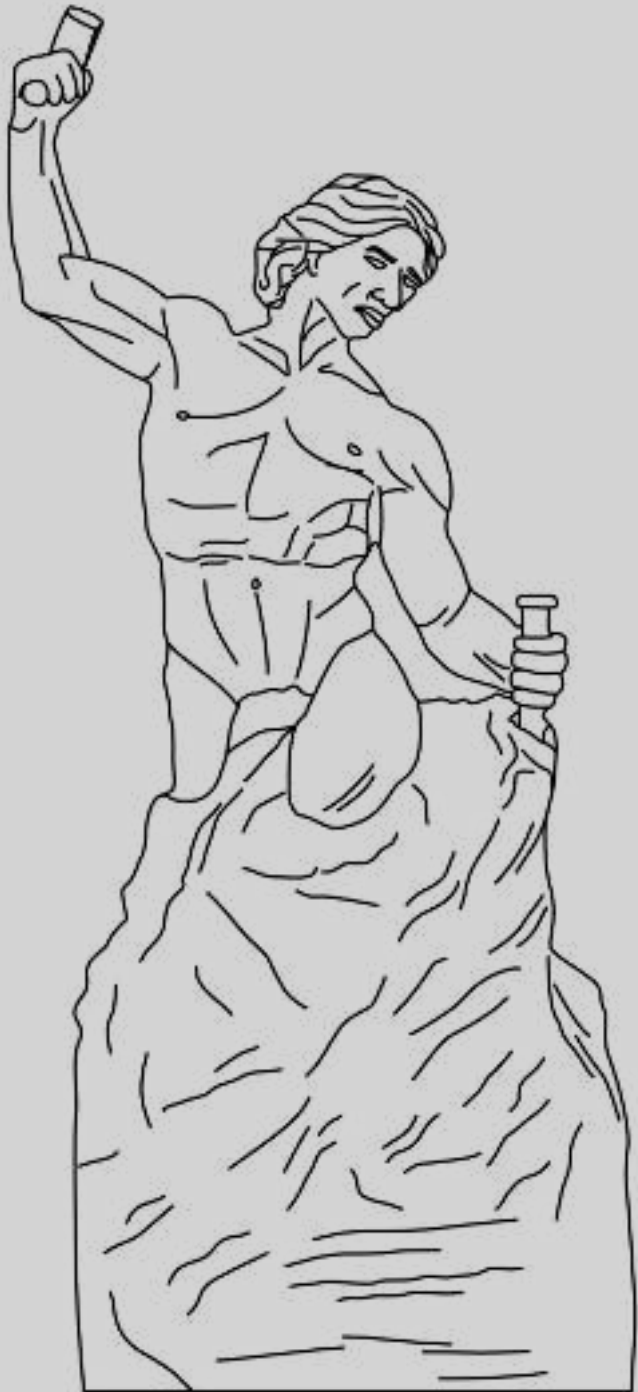
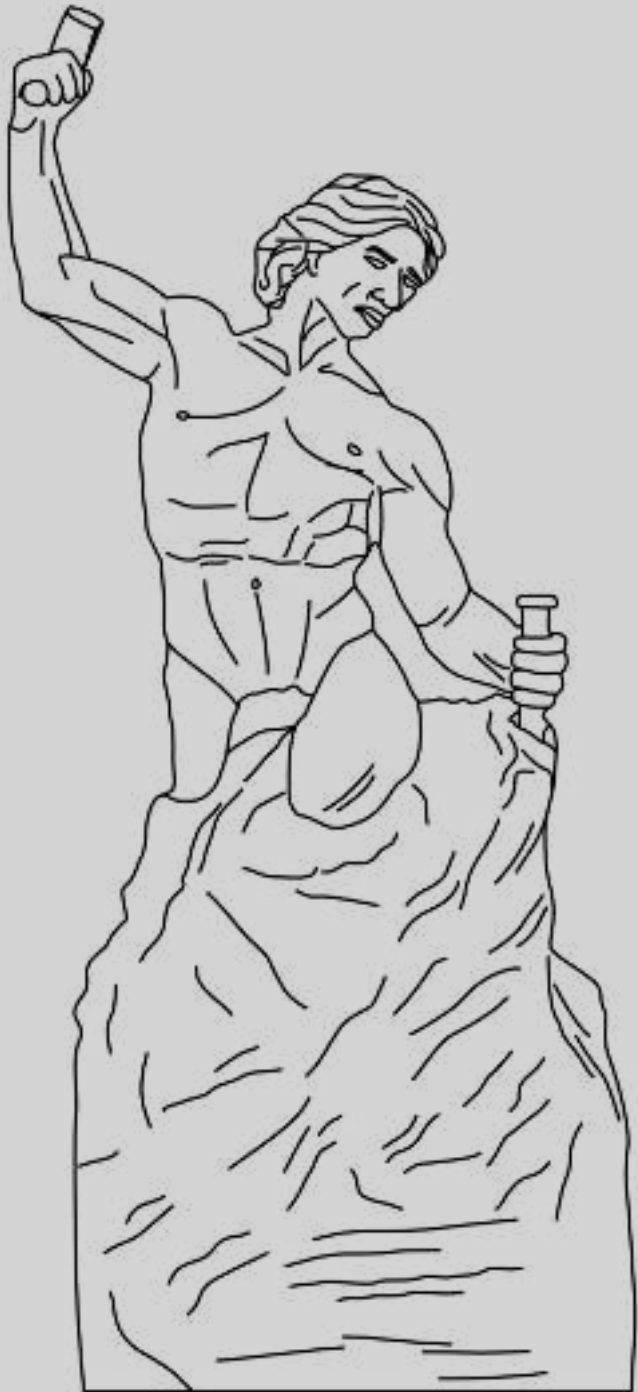


ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ
В ПРАКТИКЕ
УПРАВЛЕНИЯ



Начни с себя,
дружище!

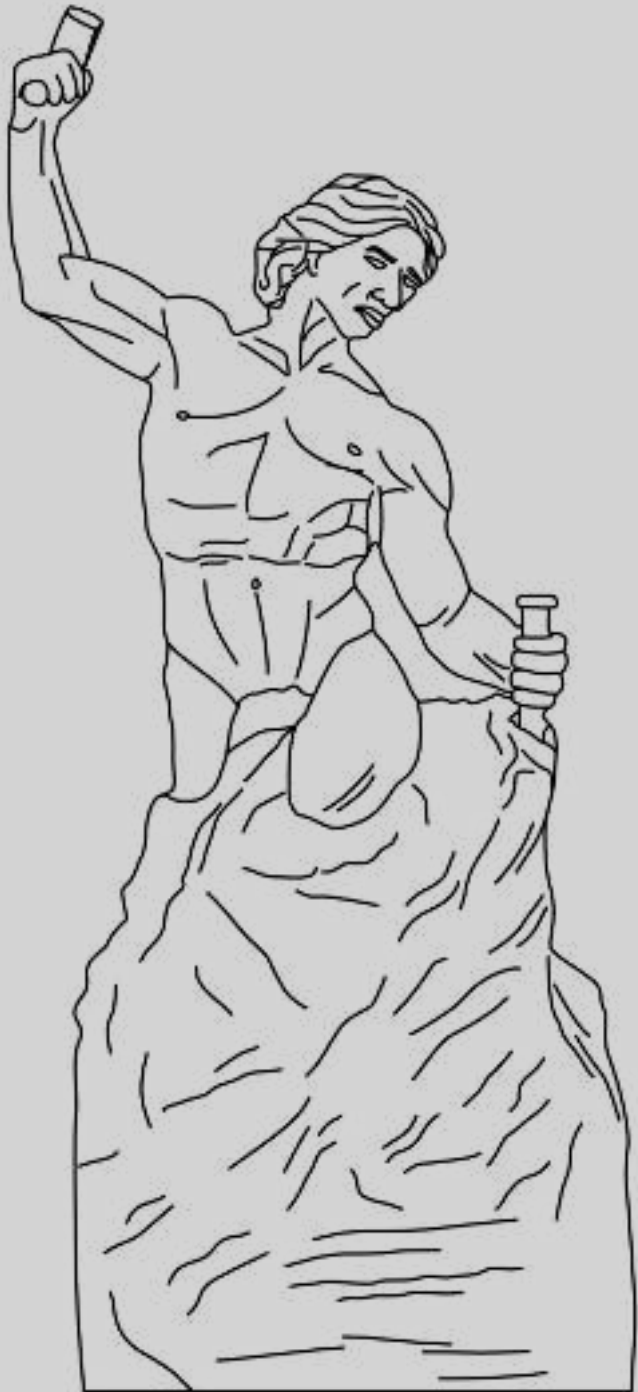
:)



Начни с себя, дружище!

Три простые истины:

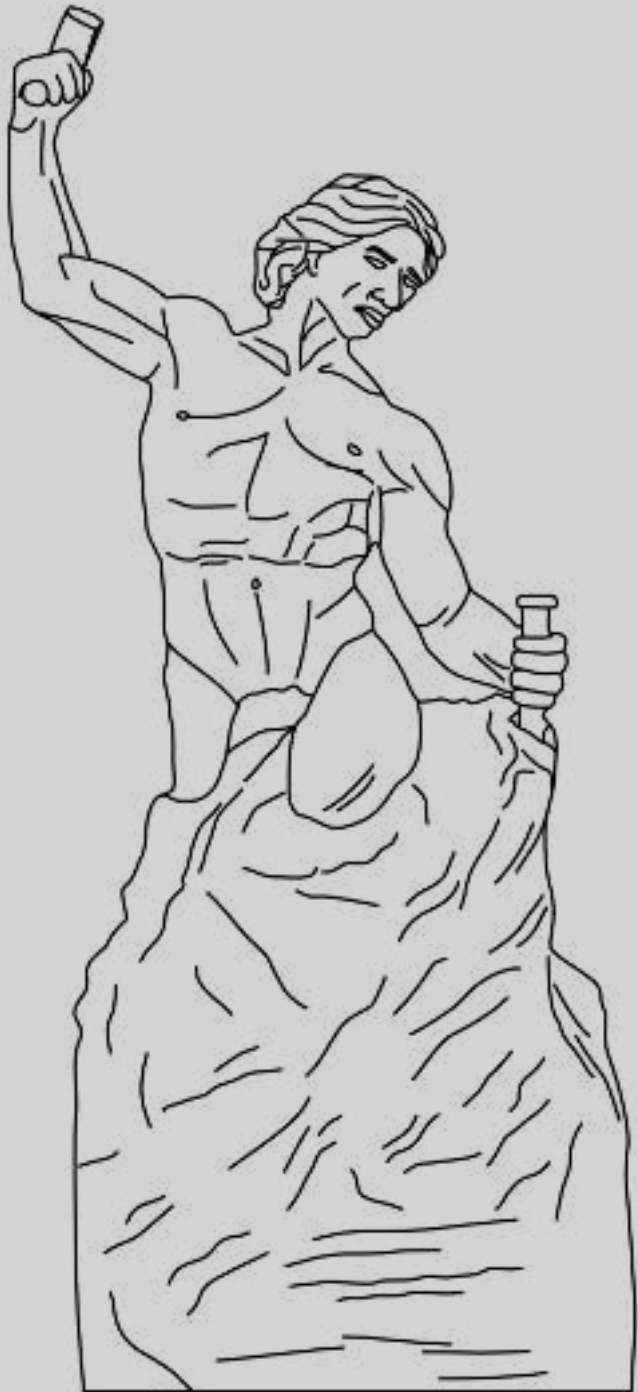
- **Прежде всего следить за собой и контролировать себя, а не других**
- **Думай, говори и делай так, как ты хочешь чтобы ты думал, говорил и делал**
- **Быть, а не казаться**



Начни с себя, дружище!

Три простые истины:

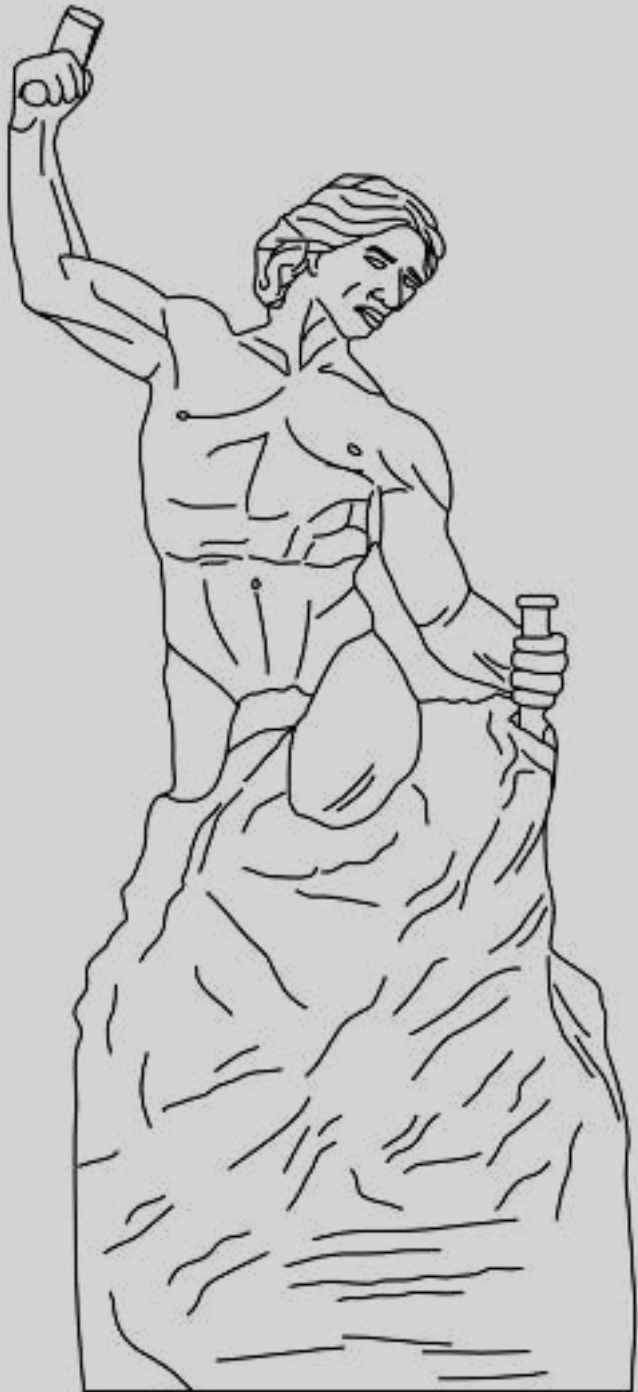
- Прежде всего следить за собой и контролировать себя, а не других
- **Думай, говори и делай так, как ты хочешь чтобы ты думал, говорил и делал**
- Быть, а не казаться



Начни с себя, дружище!

Три простые истины:

- Прежде всего следить за собой и контролировать себя, а не других
- **Думай, говори и делай так, как ты хочешь чтобы ты думал, говорил и делал**
- **Быть, а не казаться**

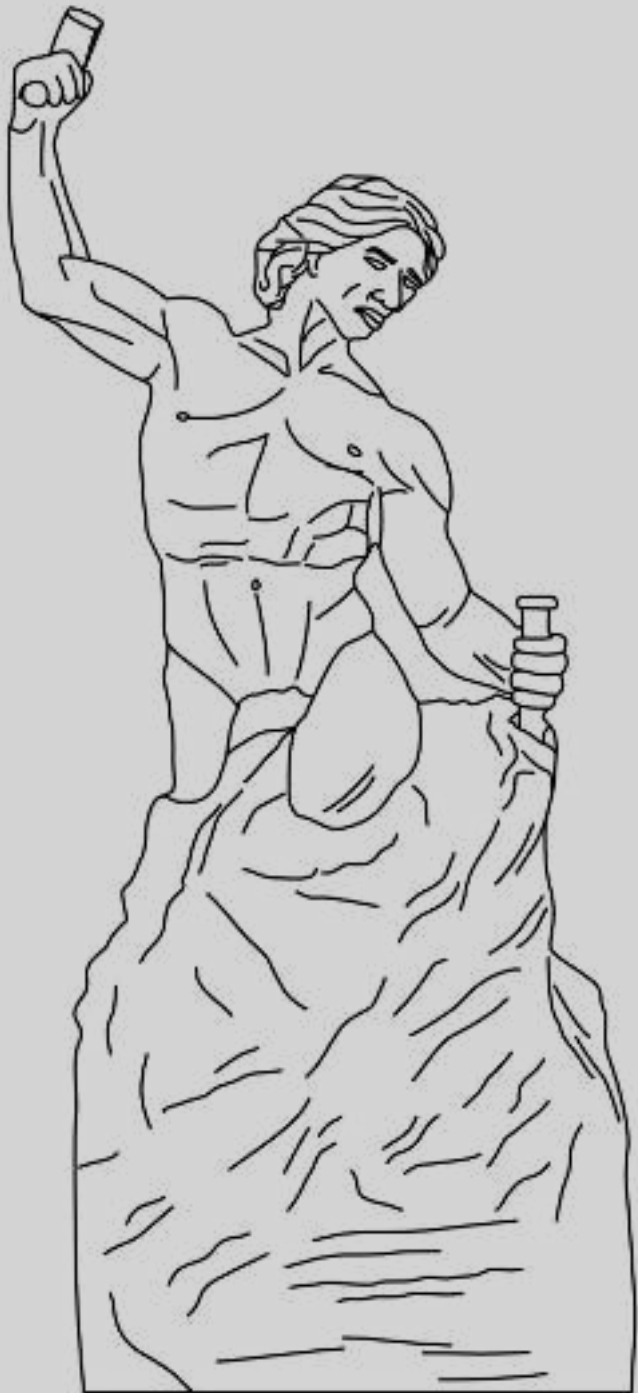


Начни с себя, дружище!

Три простые истины:

- Прежде всего следить за **собой** и контролировать себя, а не других
- **Думай**, говори и делай **так**, как ты хочешь чтобы ты думал, говорил и делал
- **Быть**, а не казаться

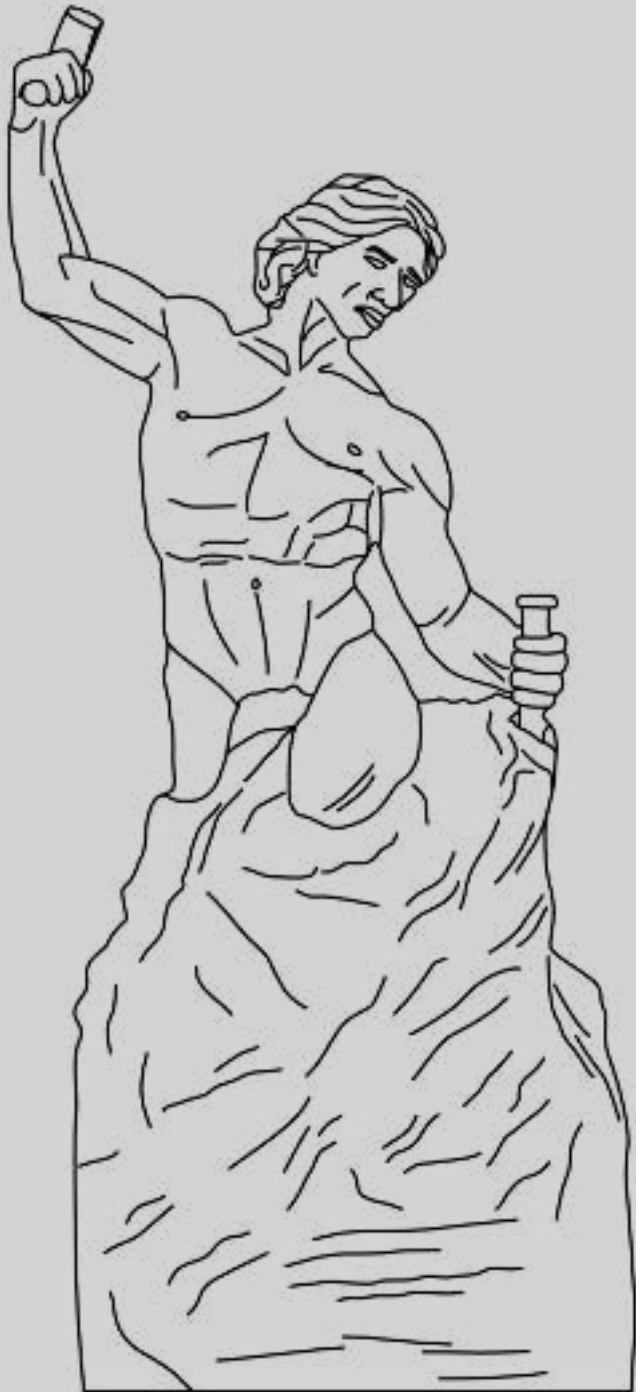
1



Начни с себя,
дружище!

Стать взрослым

2

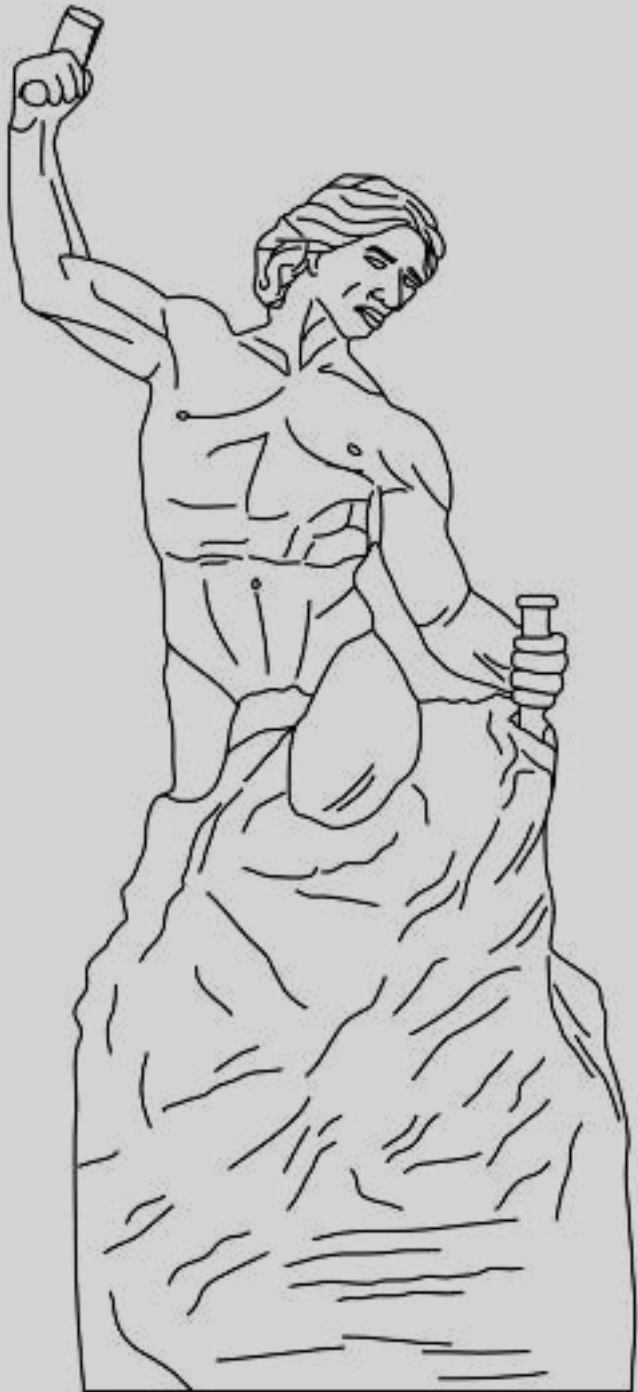


Начни с себя, дружище!

2

Стать взрослым:

- **Начать любить и научиться любить:**
 - Учиться и уметь выражать свою любовь
 - Учиться и уметь принимать любовь
 - Учиться и уметь помогать в этом другим
- **Быть ответственным:**
 - За себя, своё слово, дело, за подопечных
 - За семью, край, Отечество, Родину и мир
 - Снизить ошибочность решений
- **Стать профессионалом в своём деле:**
 - Заниматься постоянным самообразованием
 - Осваивать свой инт.-творческий потенциал в созидательном труде под диктатурой совести
 - Обеспечивать удовлетворение Д.О.П. у себя и своих подопечных

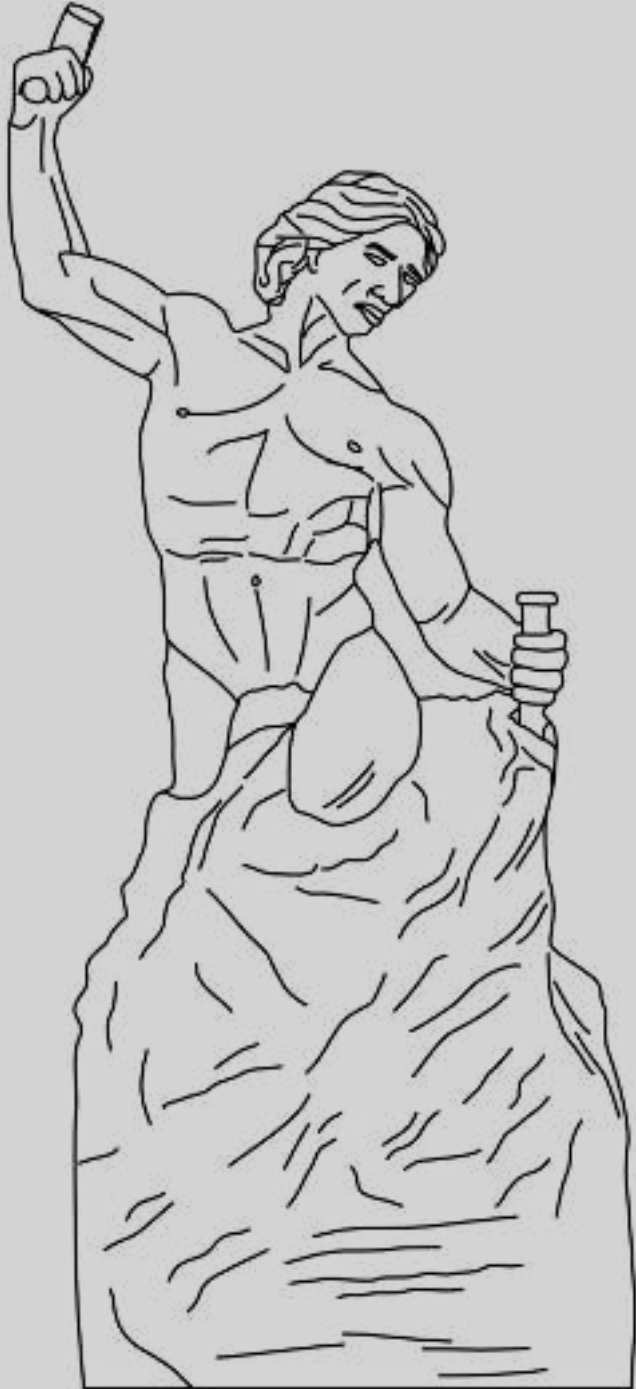


Начни с себя, дружище!

2

Стать взрослым:

- **Начать любить и научиться любить:**
 - Учиться и уметь выражать свою любовь
 - Учиться и уметь принимать любовь
 - Учиться и уметь помогать в этом другим
- **Быть ответственным:**
 - **З**а себя, своё слово, дело, за подопечных
 - **З**а семью, край, Отечество, Родину и мир
 - **С**низить ошибочность решений
- Стать профессионалом в своём деле:
 - Заниматься постоянным самообразованием
 - Осваивать свой инт.-творческий потенциал в созидательном труде под диктатурой совести
 - Обеспечивать удовлетворение Д.О.П. у себя и своих подопечных

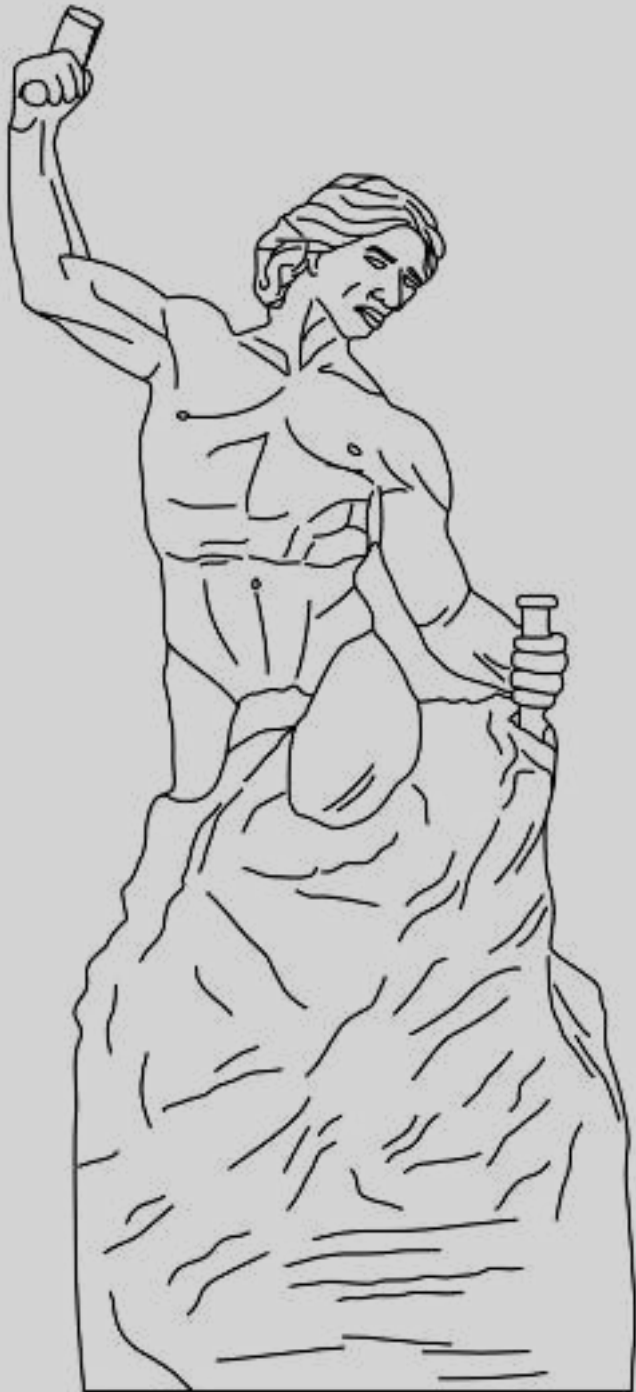


Начни с себя, дружище!

2

Стать взрослым:

- **Начать любить и научиться любить:**
 - Учиться и уметь выражать свою любовь
 - Учиться и уметь принимать любовь
 - Учиться и уметь помогать в этом другим
- **Быть ответственным:**
 - За себя, своё слово, дело, за подопечных
 - За семью, край, Отечество, Родину и мир
 - Снизить ошибочность решений
- **Стать профессионалом в своём деле:**
 - Заниматься постоянным самообразованием
 - Осваивать свой инт.-творческий потенциал в созидательном труде под диктатурой совести
 - Обеспечивать удовлетворение Д.О.П. у себя и своих подопечных

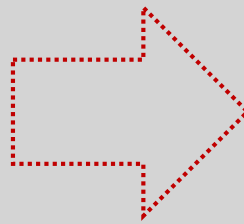


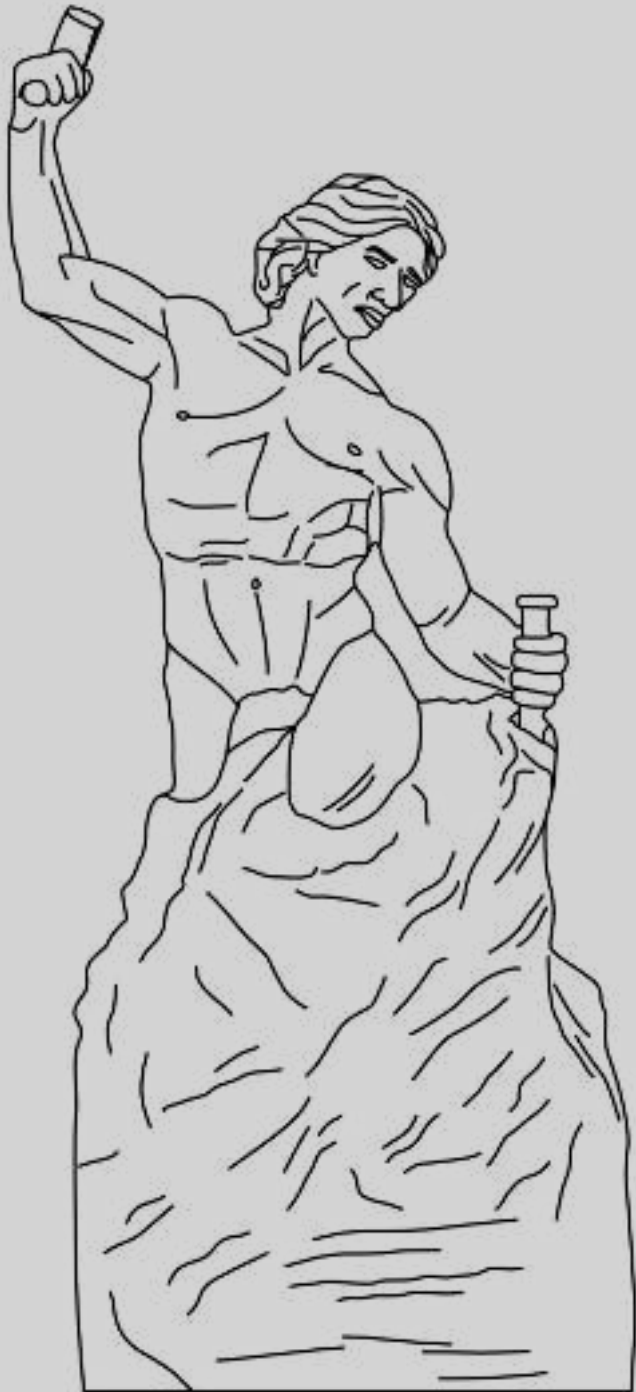
Начни с себя, дружище!

2

Стать взрослым:

- Начать любить и научиться **любить**:
 - Учиться и уметь выражать свою любовь
 - Учиться и уметь принимать любовь
 - Учиться и уметь помогать в этом другим
- Быть **ответственным**:
 - За себя, своё слово, дело, за подопечных
 - За семью, край, Отечество, Родину и мир
 - Снизить ошибочность решений
- Стать **профессионалом** в своём деле:
 - Заниматься постоянным самообразованием
 - Осваивать свой инт.-творческий потенциал в созидательном труде под диктатурой совести
 - Обеспечивать удовлетворение Д.О.П. у себя и своих подопечных



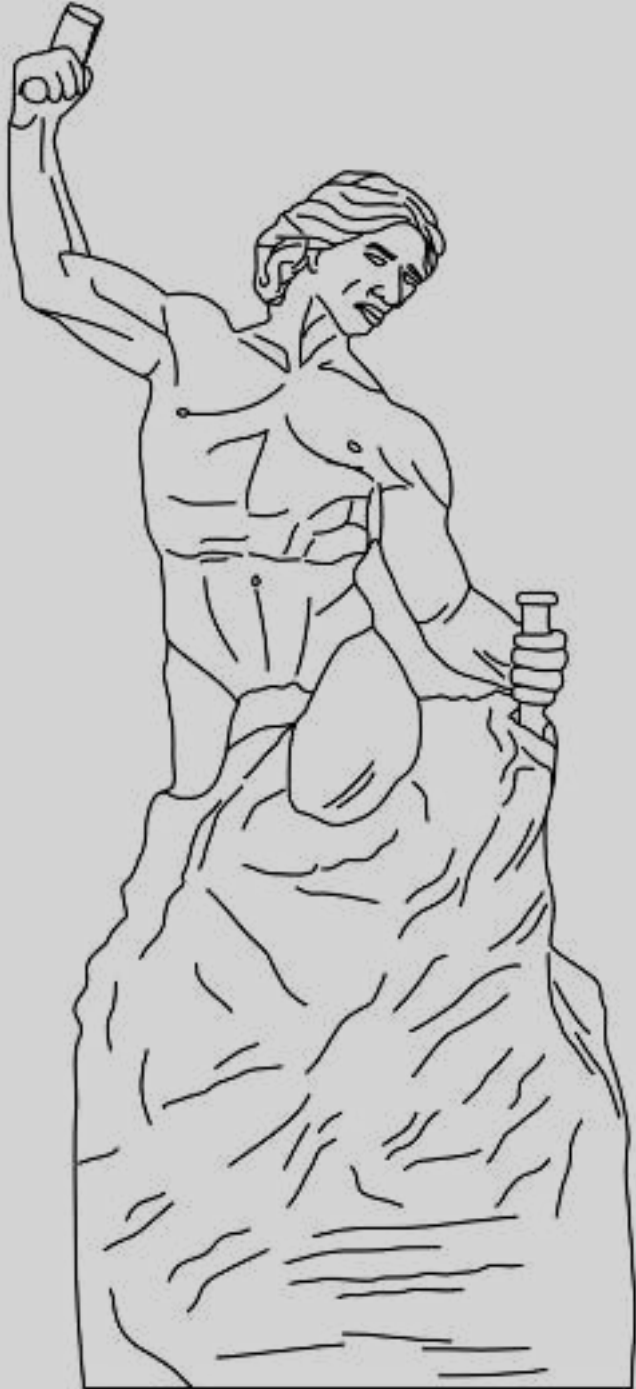


Начни с себя, дружище!

3

– Что значит «Снизить ошибочность решений»?

- Нравственность (алгоритмика мышления, принятия решений и деятельности):
 - Работать над своей нравственностью и сделать нравственный выбор (добро, зло, безнравств.)
 - Замкнуть свои намерения и действия на Совесть
 - Учиться и уметь исправлять ошибки, указываемые чувством Стыда
- Самообразование в управлении
 - Освоить метод познания
 - Понять что такое Человечность и Человек
 - Научиться и уметь осуществлять контроль и учёт
- Научиться Любить и выйти из конкуренции раз и навсегда

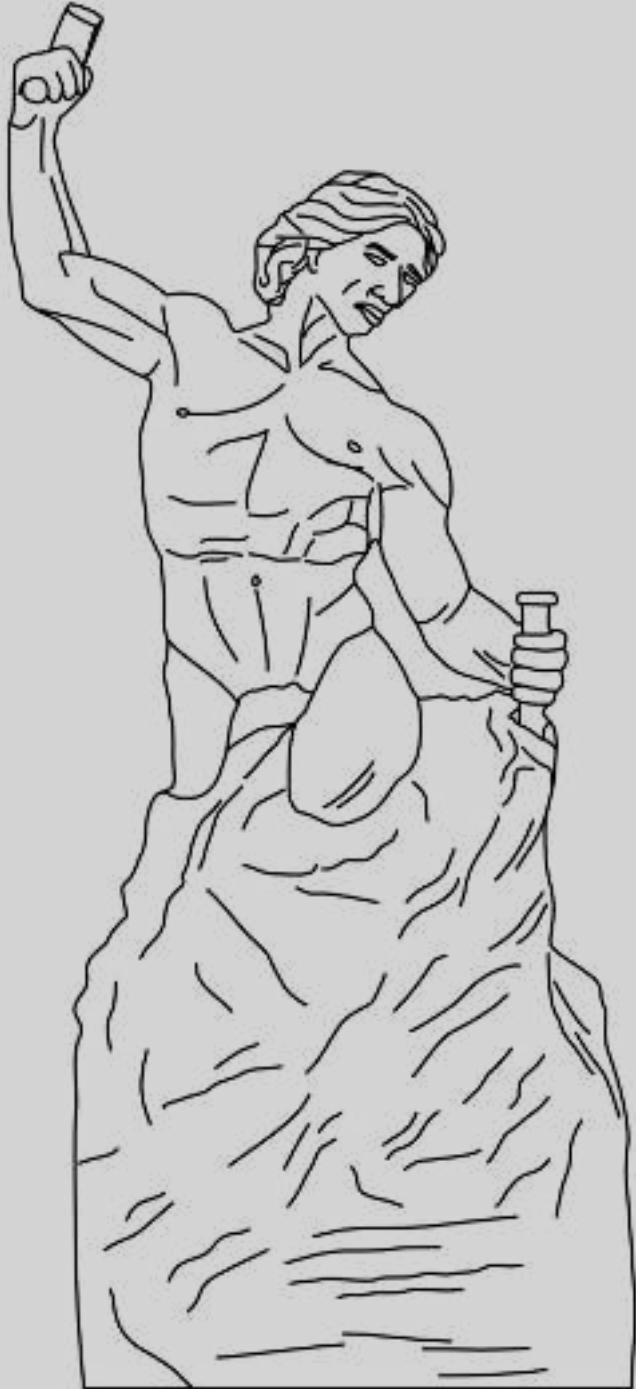


Начни с себя, дружище!

3

– Что значит «Снизить ошибочность решений»?

- **Нравственность (алгоритмика мышления, принятия решений и деятельности):**
 - **Р**аботать над своей нравственностью и сделать нравственный выбор (добро, зло, безнравств.)
 - **З**амкнуть свои намерения и действия на Совесть
 - **У**читься и уметь исправлять ошибки, указываемые чувством Стыда
- Самообразование в управлении
 - Освоить метод познания
 - Понять что такое Человечность и Человек
 - Научиться и уметь осуществлять контроль и учёт
- Научиться Любить и выйти из конкуренции раз и навсегда

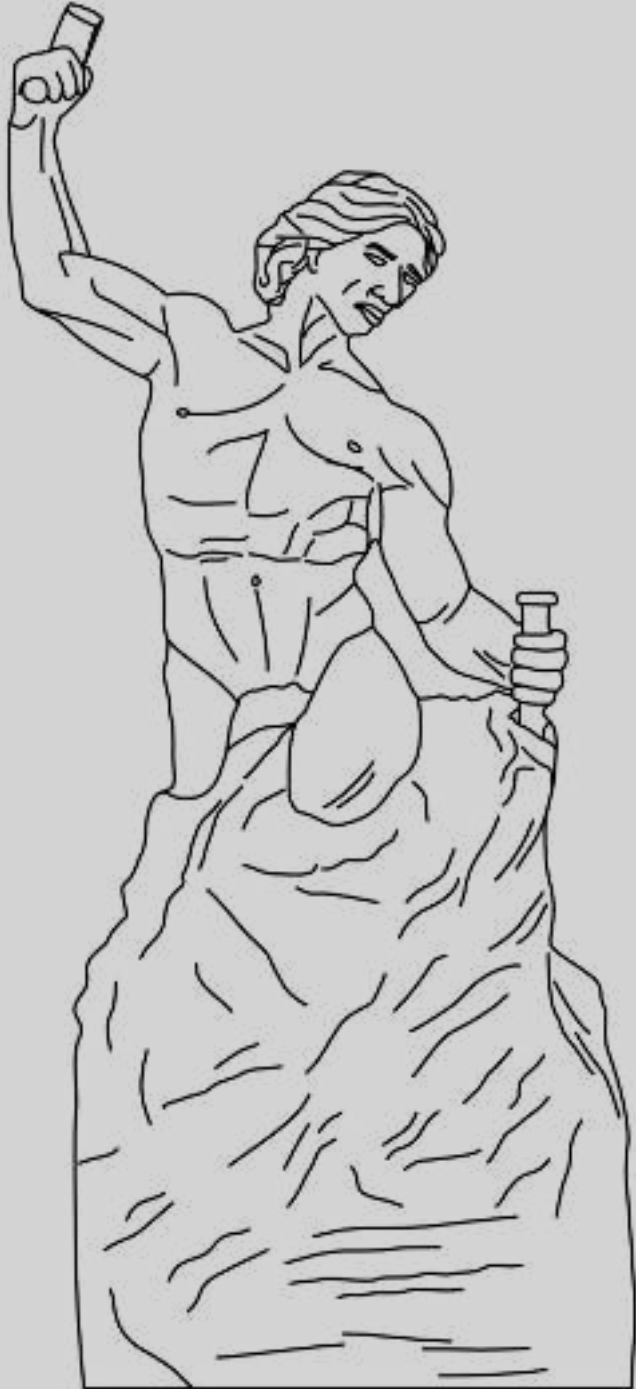


Начни с себя, дружище!

3

– Что значит «Снизить ошибочность решений»?

- **Нравственность** (алгоритмика мышления, принятия решений и деятельности):
 - **Работать** над своей нравственностью и сделать нравственный выбор (добро, зло, безнравств.)
 - **Замкнуть** свои намерения и действия на Совесть
 - **Учиться** и уметь исправлять ошибки, указываемые чувством Стыда
- **Самообразование в управлении**
 - **О**своить метод познания
 - **П**онять что такое Человечность и Человек
 - **Н**аучиться и уметь осуществлять контроль и учёт
- Научиться Любить и выйти из конкуренции раз и навсегда

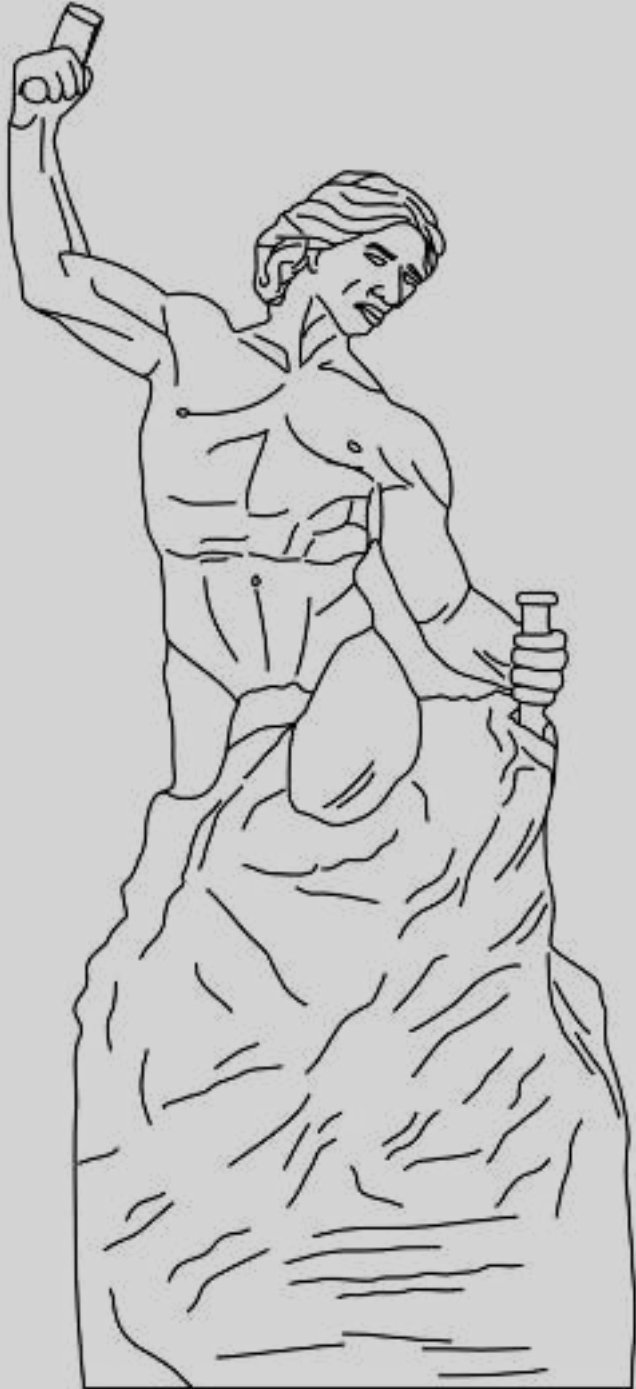


Начни с себя, дружище!

3

– Что значит «Снизить ошибочность решений»?

- **Нравственность** (алгоритмика мышления, принятия решений и деятельности):
 - **Работать** над своей нравственностью и сделать нравственный выбор (добро, зло, безнравств.)
 - **Замкнуть** свои намерения и действия на Совесть
 - **Учиться** и уметь исправлять ошибки, указываемые чувством Стыда
- **Самообразование** в управлении
 - **Освоить** метод познания
 - **Понять** что такое Человечность и Человек
 - **Научиться** и уметь осуществлять контроль и учёт
- **Научиться Любить и выйти из конкуренции раз и навсегда**

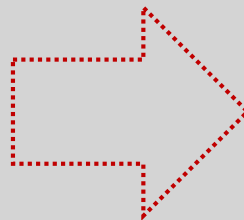


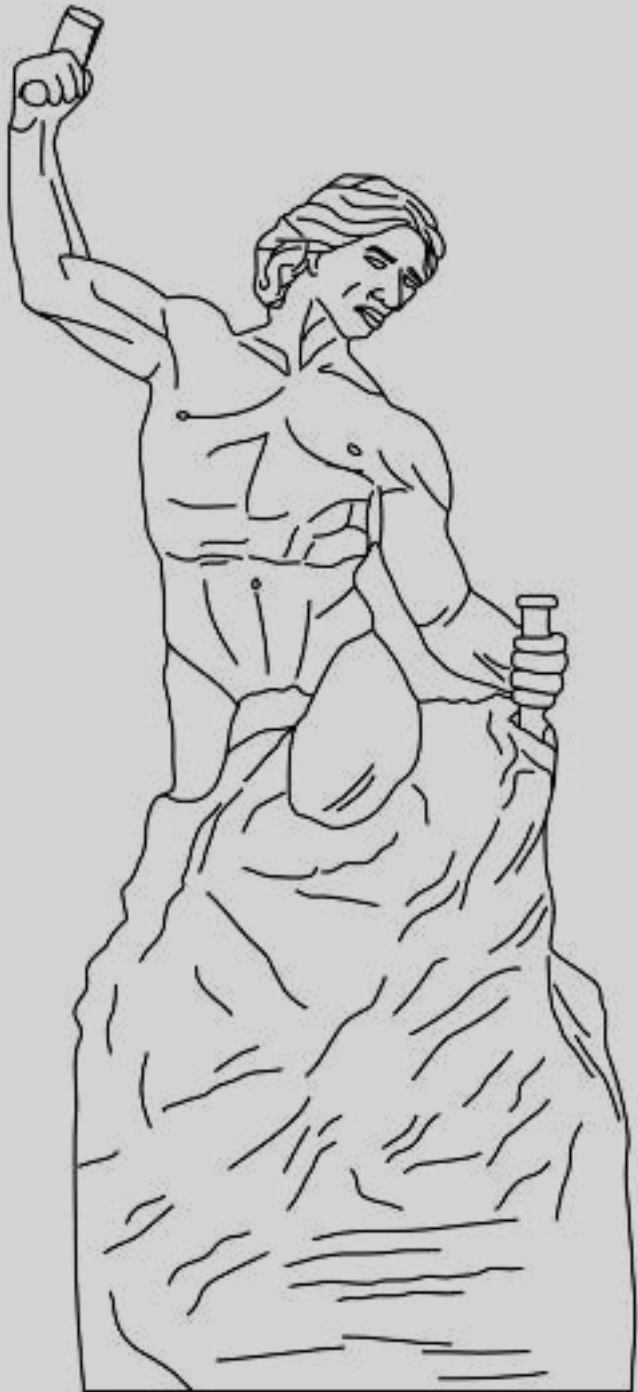
Начни с себя, дружище!

3

– Что значит «Снизить ошибочность решений»?

- **Нравственность** (алгоритмика мышления, принятия решений и деятельности):
 - **Работать** над своей нравственностью и сделать нравственный выбор (добро, зло, безнравств.)
 - **Замкнуть** свои намерения и действия на Совесть
 - **Учиться** и уметь исправлять ошибки, указываемые чувством Стыда
- **Самообразование** в управлении
 - **Освоить** метод познания
 - **Понять** что такое Человечность и Человек
 - **Научиться** и уметь осуществлять контроль и учёт
- Научиться **Любить** и **выйти из конкуренции** раз и навсегда





Начни с себя, дружище!

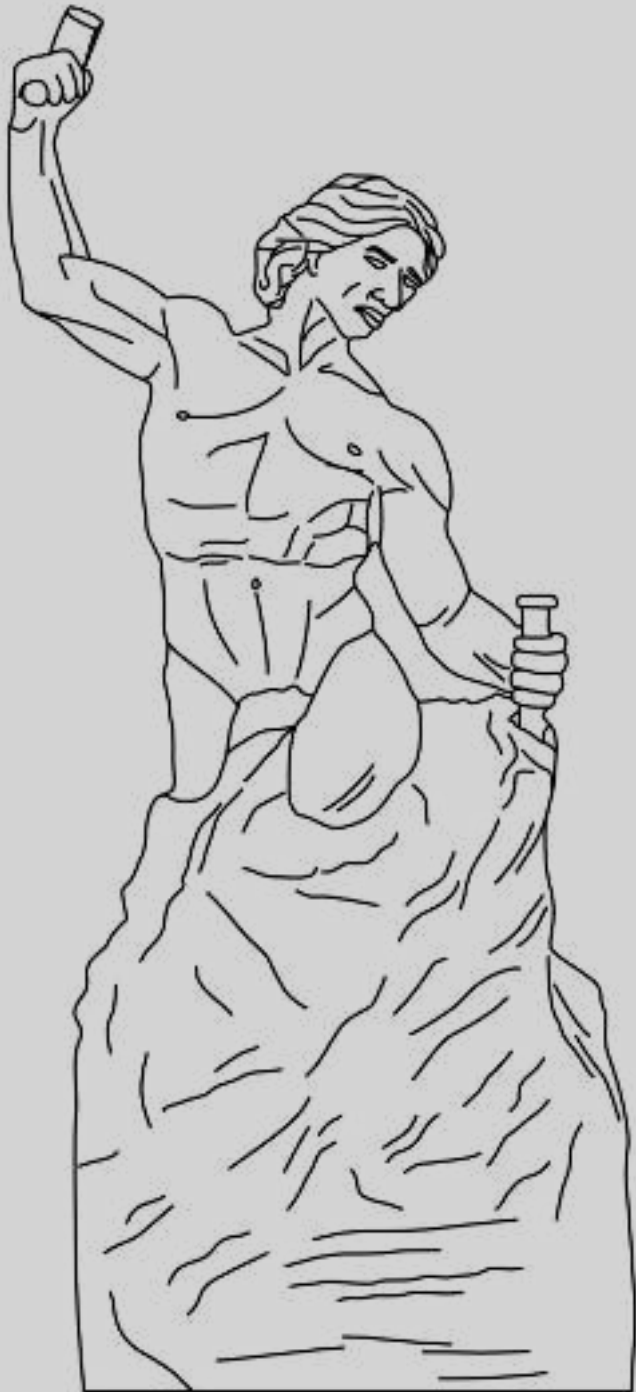
3

– Что значит «Выйти из конкуренции раз и навсегда»?

- «**К**огда нет границ, нет и вторжений»
- **Б**езгранична и бесконечна только Любовь
- **Е**сли уважать надо за что-то, то Любить – просто так

– Трудиться от щедрот души своей

– Понимать суть жизни



Начни с себя, дружище!

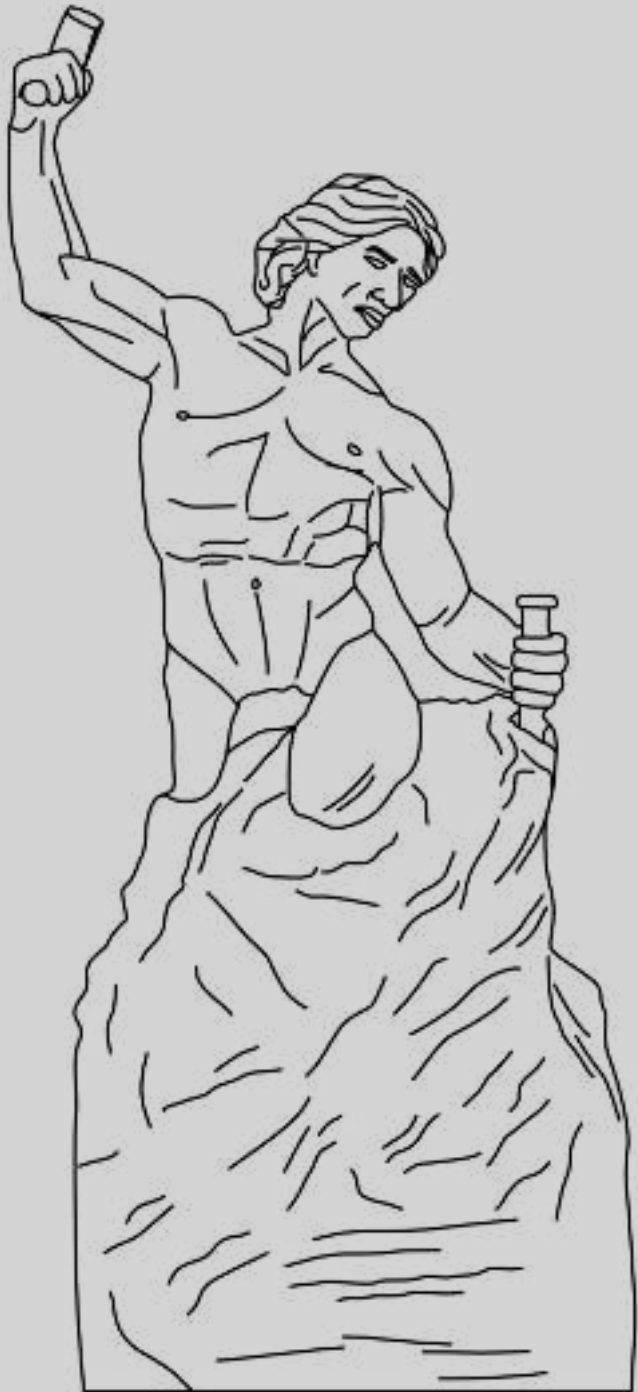
3

– Что значит «Выйти из конкуренции раз и навсегда»?

- «Когда нет границ, нет и вторжений»
- Безгранична и бесконечна только Любовь
- Если уважать надо за что-то, то Любить – просто так

– Трудиться от щедрот души своей

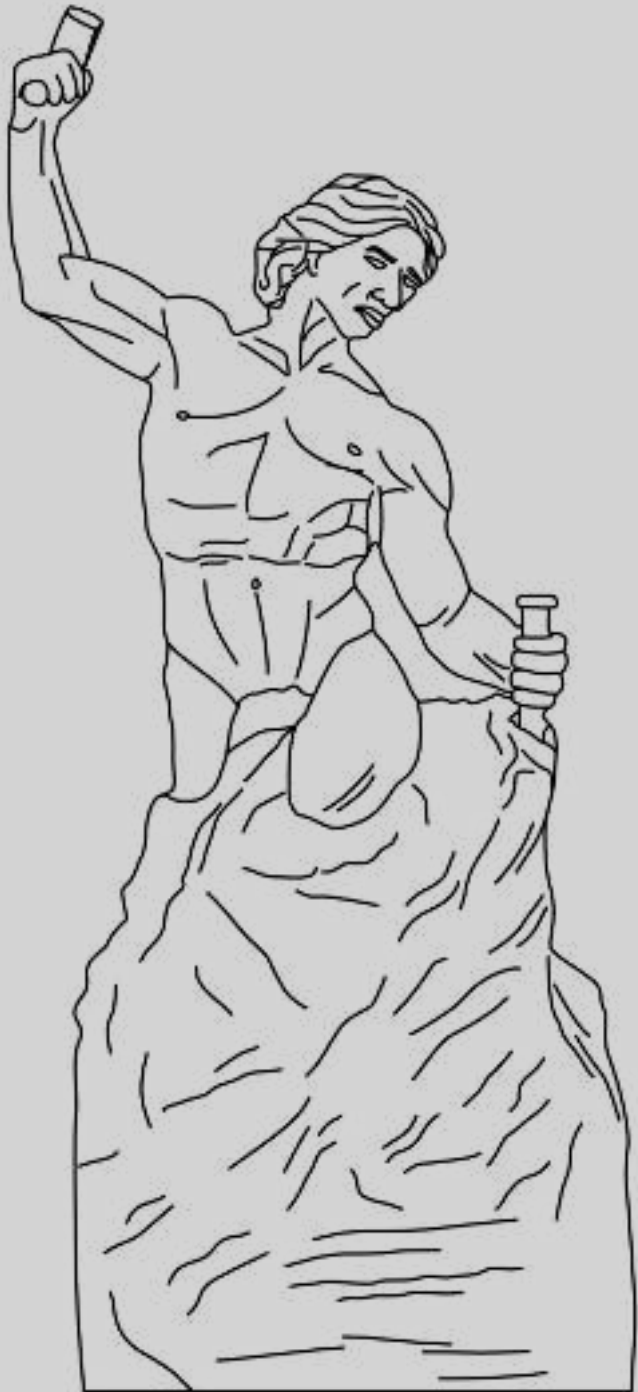
– Понимать суть жизни



Начни с себя, дружище!

3

- Что значит «Выйти из конкуренции раз и навсегда»?
 - «Когда нет границ, нет и вторжений»
 - Безгранична и бесконечна только Любовь
 - Если уважать надо за что-то, то Любить – просто так
- Трудиться от щедрот души своей
- Понимать суть жизни

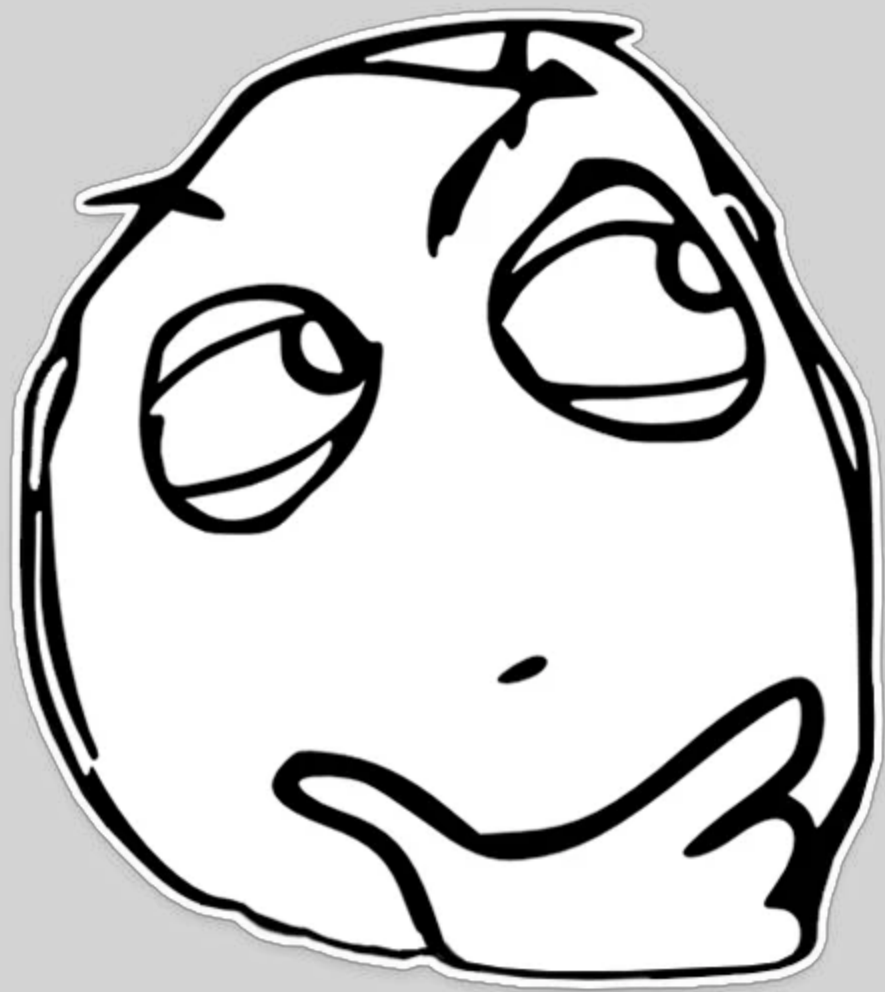


Начни с себя, дружище!

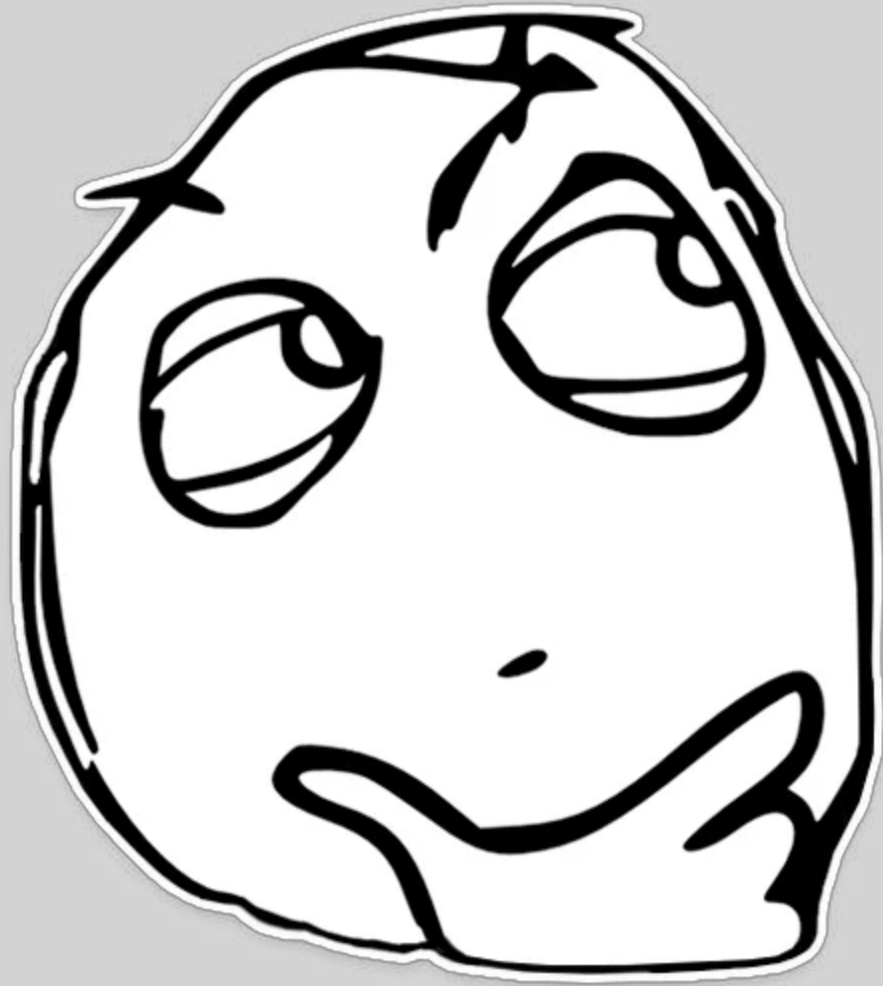
3

– Также необходимо в работе над собой:

- **Ф**изическое здоровье
(питание, физическая активность, качество воздуха)
- **Ч**истота от шумов в эфире
(музыка, звуки на фоне, ролики, фильмы, чтение)
- **Н**аучиться быть наедине с собой и своими мыслями



Это понятно...
– Дальше-то что?

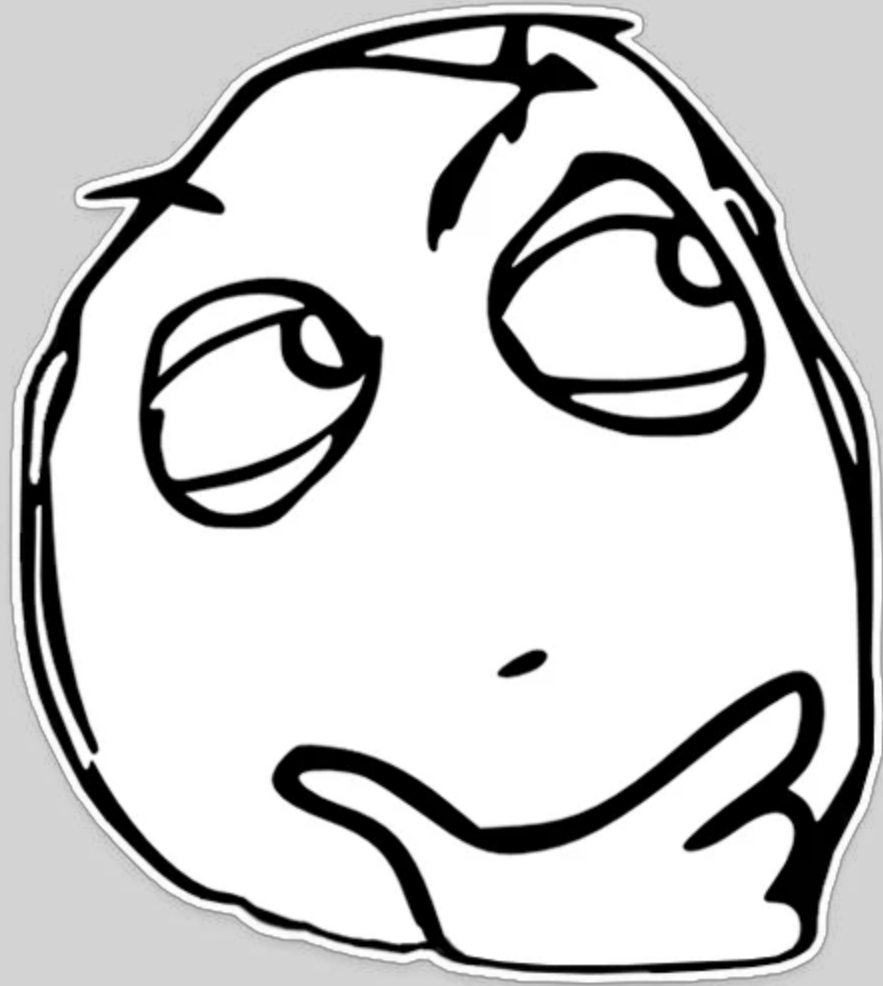


Это понятно...

– Дальше-то что?

Необходимо научиться и уметь:

- **Выстраивать такие системы и суперсистемы, которые работают и самоуправляются почти без вас, и не требуют ручного управления, что позволяет:**
 - **Высвободить время** (на самообразование и пр.)
 - **Продвигаться по должностной иерархии**
 - **Возможность не быть незаменимым и уйти на повышение**
- **Выстраивать Человечные взаимоотношения (даже с врагами):**
 - **Открытые**
 - **Справедливые**
- **Быть единоначальником (существует два типа: «Единоначальник» и «Юродивый единоначальник»)**

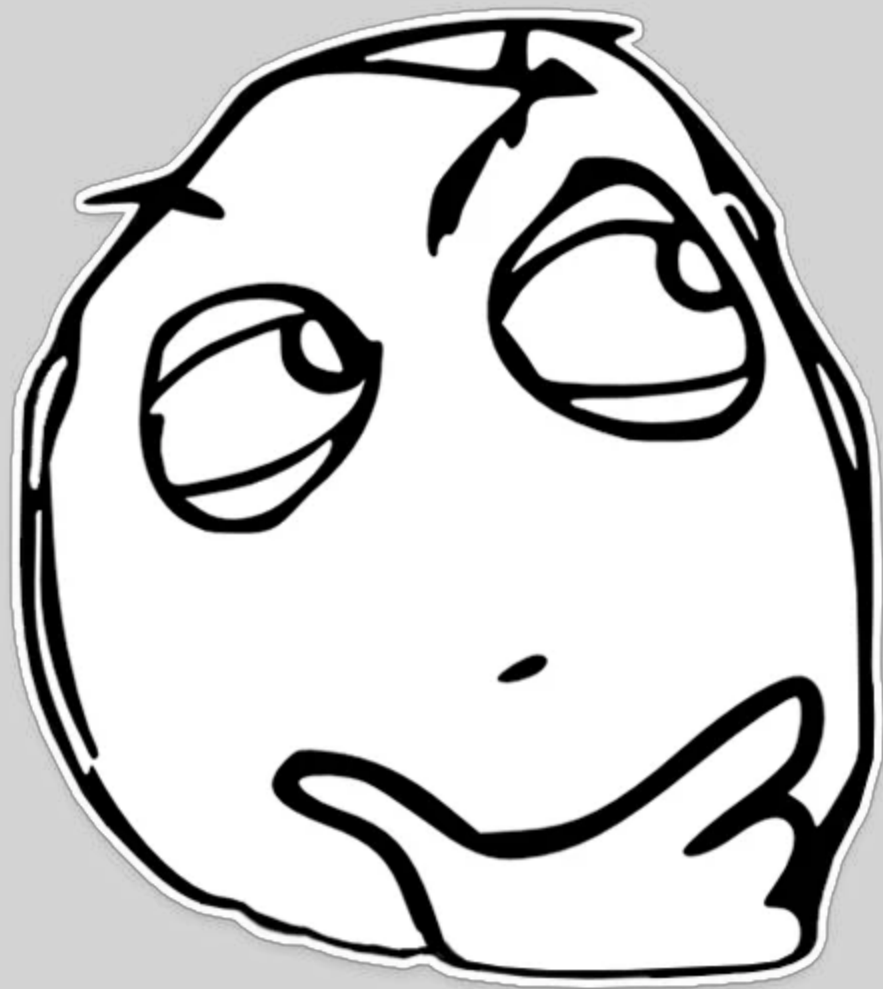


Это понятно...

– Дальше-то что?

Необходимо научиться и уметь:

- Выстраивать такие системы и суперсистемы, которые работают и самоуправляются почти без вас, и не требуют ручного управления, что позволяет:
 - Высвободить время (на самообразование и пр.)
 - Продвигаться по должностной иерархии
 - Возможность не быть незаменимым и уйти на повышение
- **Выстраивать Человечные взаимоотношения (даже с врагами):**
 - **Открытые**
 - **Справедливые**
- Быть единоначальником (существует два типа: «Единоначальник» и «Юродивый единоначальник»)



Это понятно... – Дальше-то что?

Необходимо научиться и уметь:

- Выстраивать такие системы и суперсистемы, которые работают и самоуправляются почти без вас, и не требуют ручного управления, что позволяет:
 - Высвободить время (на самообразование и пр.)
 - Продвигаться по должностной иерархии
 - Возможность не быть незаменимым и уйти на повышение
- Выстраивать Человечные взаимоотношения (даже с врагами):
 - Открытые
 - Справедливые
- **Быть единоначальником (существует два типа: «Единоначальник» и «Юродивый единоначальник»)**

– Теперь понятно!



Необходимо научиться и уметь:

- Выстраивать такие системы и суперсистемы, которые работают и **самоуправляются** почти без вас, и не требуют ручного управления, что позволяет:
 - Высвободить время (на самообразование и пр.)
 - Продвигаться по должностной иерархии
 - Возможность не быть незаменимым и уйти на повышение

Выстраивание решение проблем **объемлющим** путём, т.е. применять закрывающие решения, что работают с причинами, а не со следствиями (пример)

- Выстраивать **Человечные** взаимоотношения (даже с врагами) – открытые и справедливые
- Быть **единоначальником** (существует два типа: «Единачальник» и «Юродивый единоначальник»)

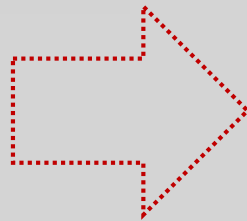
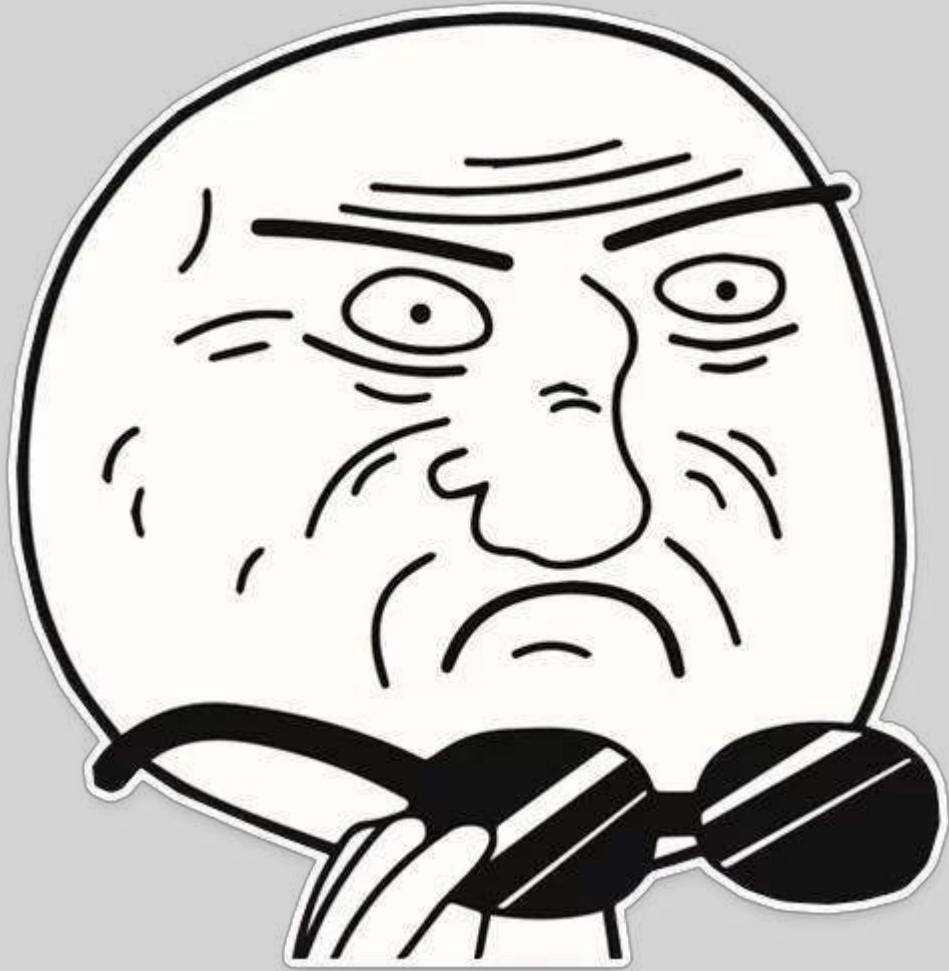
– Это что такое?

Необходимо научиться и уметь:

- Выстраивать такие системы и суперсистемы, которые работают и **самоуправляются** почти без вас, и не требуют ручного управления, что позволяет:
 - Высвободить время (на самообразование и пр.)
 - Продвигаться по должностной иерархии
 - Возможность не быть незаменимым и уйти на повышение

Выстраивание решение проблем **объемлющим** путём, т.е. применять закрывающие решения, что работают с причинами, а не со следствиями (пример)

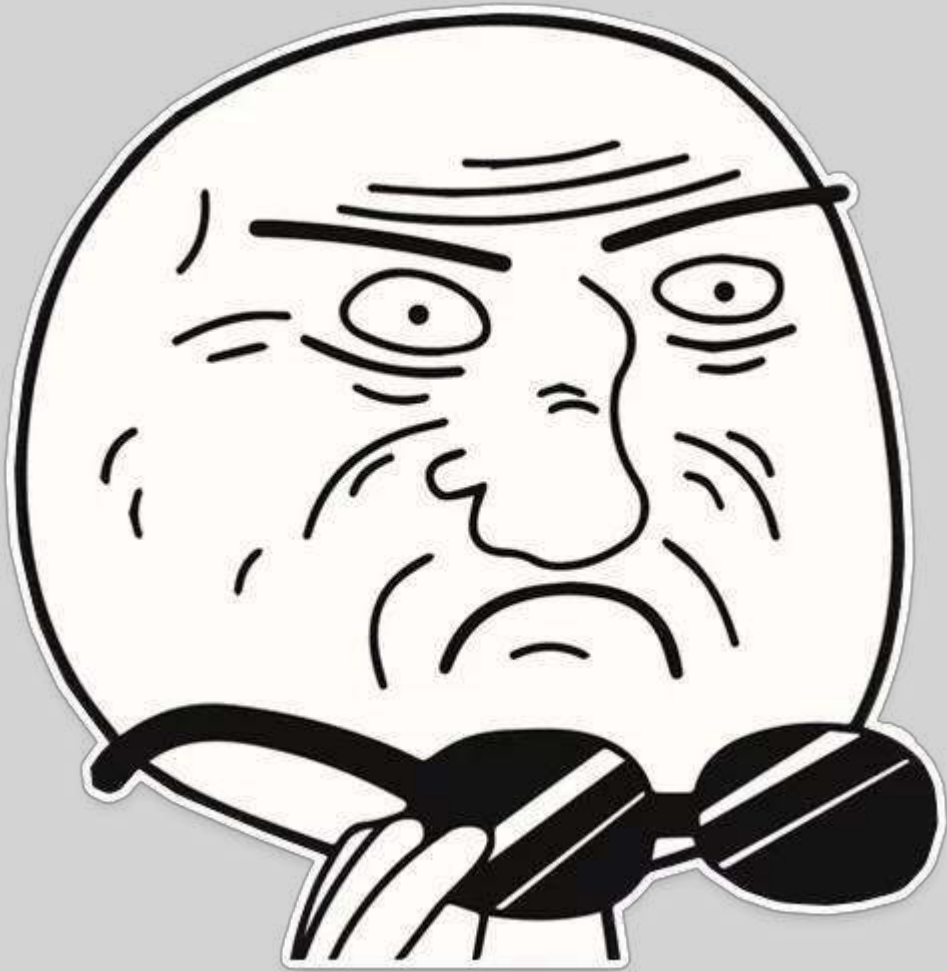
- Выстраивать **Человечные** взаимоотношения (даже с врагами) – открытые и справедливые
- Быть **единоначальником** (существует два типа: «Единачальник» и «Юродивый единоначальник»)



– Это что такое?

– Что значит «Быть единоначальником»?

Это «Армейская» типология характеров:



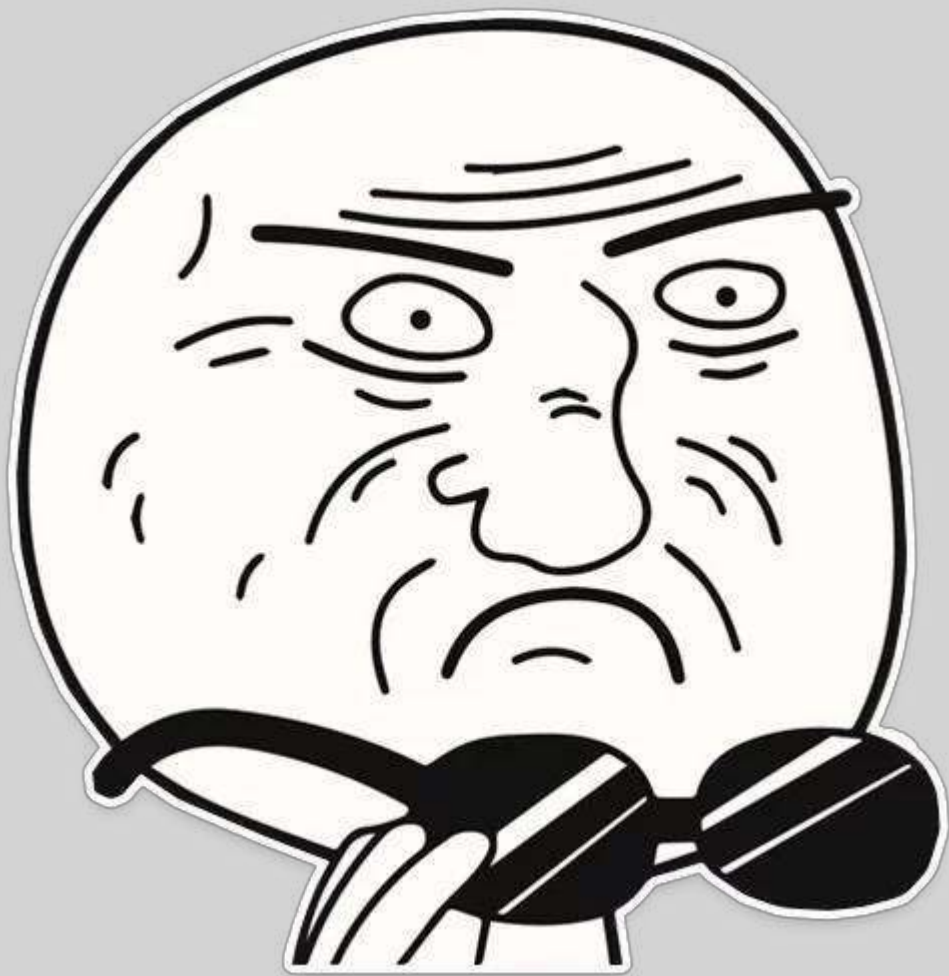
– Это что такое?

– Что значит «Быть единоначальником»?

Это «Армейская» типология характеров:

- **Исполнители**

Они могут только что-то делать сами, но у них не может быть даже одного подчинённого (т.е. в пулемётном расчёте или расчёте противотанкового ружья исполнитель может быть только вторым номером, но никак не первым).



– Это что такое?

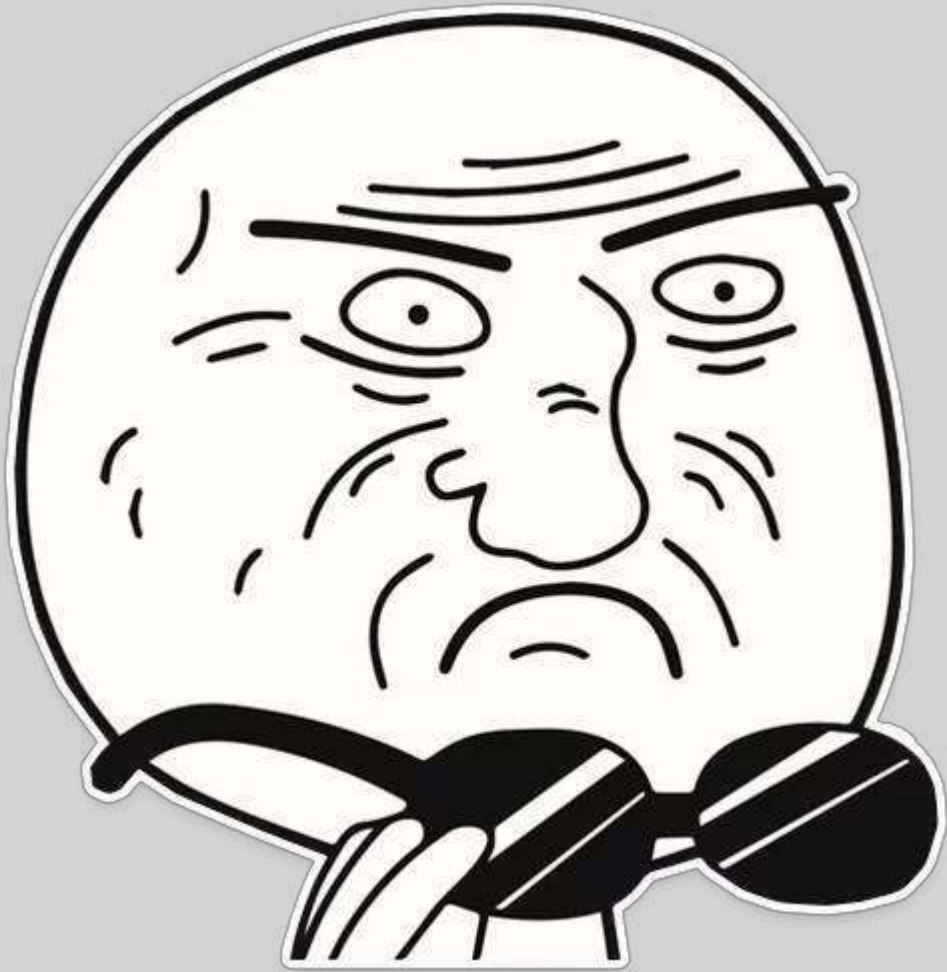
– Что значит «Быть единоначальником»?

Это «Армейская» типология характеров:

- **Исполнители**

- **Заместители**

Они могут быть исполнителями, но они способны организовать подчинённых на решение поставленных перед ними задач. Однако поставить задачу себе сами они не в состоянии в силу чувственно-интеллектуальной недоразвитости или в силу боязни принять на себя ответственность.



– Это что такое?

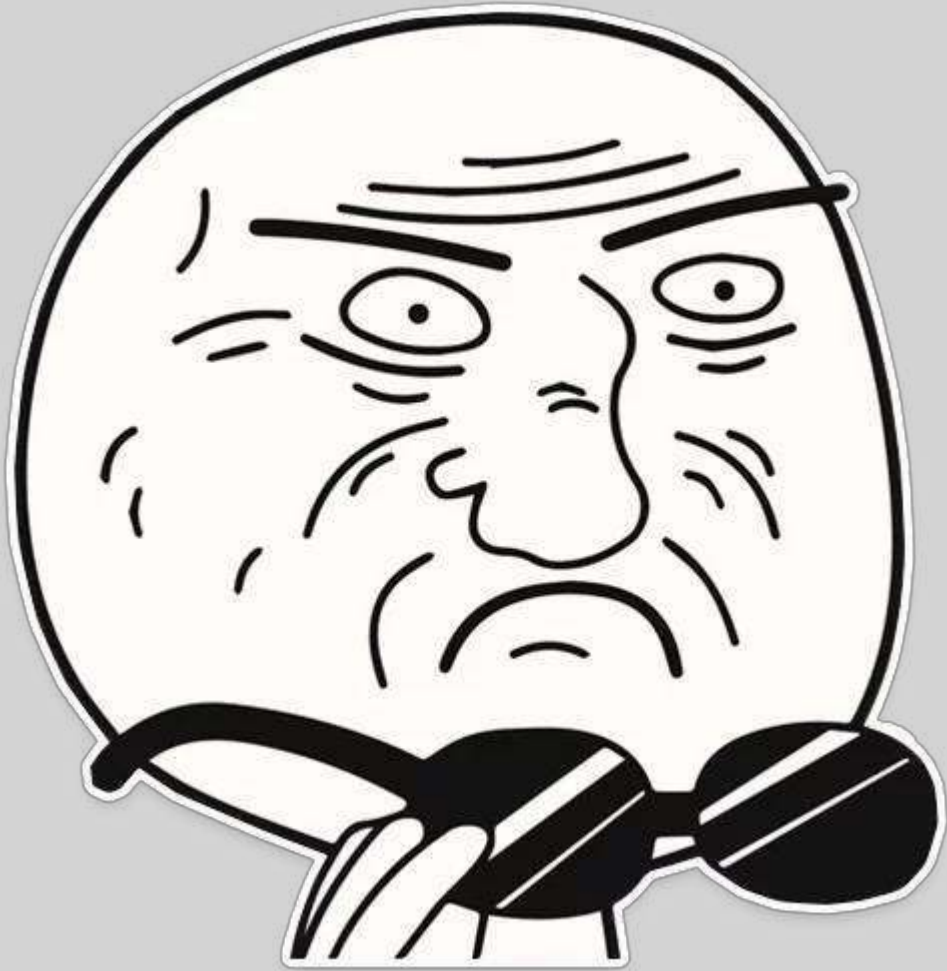
– Что значит «Быть единоначальником»?

Это «Армейская» типология характеров:

- **Исполнители**
- **Заместители**

- **Единоначальники**

Они могут быть исполнителями, заместителями, но кроме этого они в способны, оценив обстановку, поставить себе задачи сами так, чтобы поддержать действия единоначальников своего уровня и профилактировать ошибки вышестоящего руководства. Способность профилактировать ошибки вышестоящего руководства — неотъемлемое качество единоначальника. Реализация этой способности может проявляться двояко: 1) как нарушение приказов вышестоящего руководства и организация по своей инициативе действий, ведущих решению поставленных вышестоящим командованием задач 2) предоставление по своей инициативе вышестоящему командованию информации (включая и возражения против решений высших руководителей на стадии разработки управленческих решений) и предложений по разрешению проблем, с которыми он сталкивается как единоначальник.



– Это что такое?

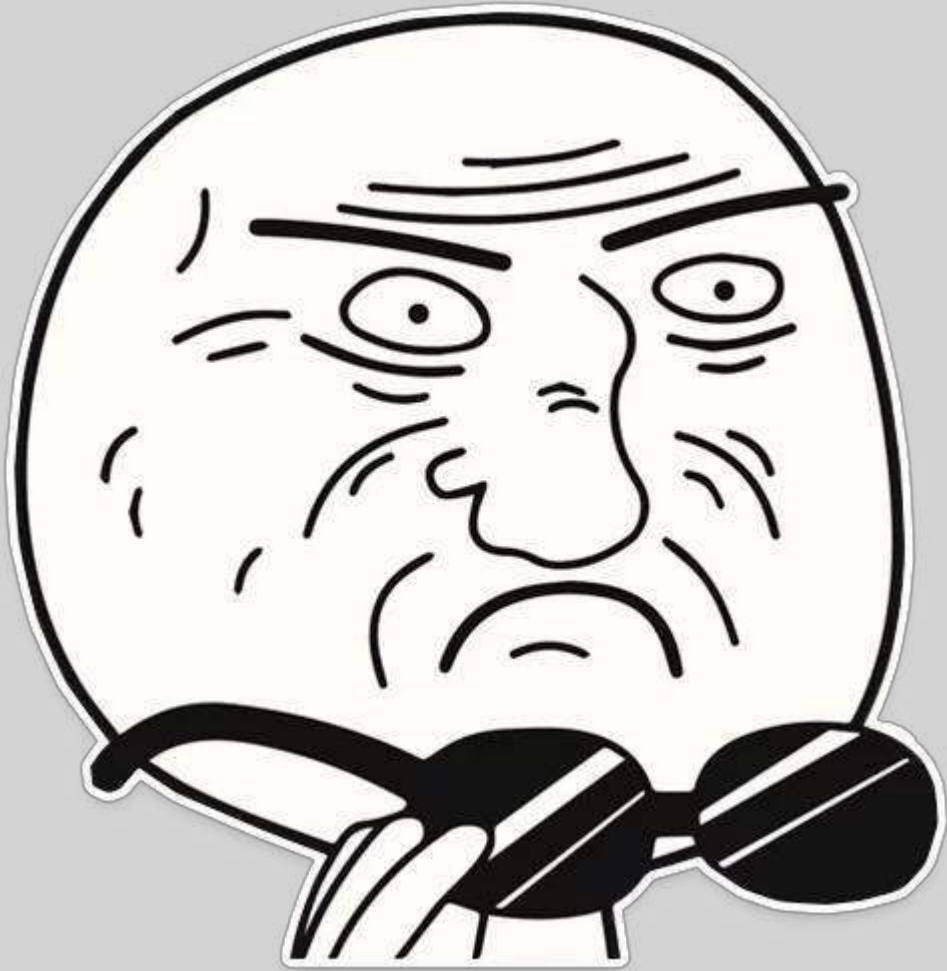
– Что значит «Быть единоначальником»?

Это «Армейская» типология характеров:

- Исполнители
- Заместители
- Единоначальники

- **Проблемные**

Они не могут быть никем из названных, либо могут, но непредсказуемо выпадают из возложенных на них миссий (исполнителя, заместителя, единоначальника) под воздействием обстоятельств либо принимают на себя миссии, не соответствующие обстоятельствам и поставленным перед ними задачам. В силу таких качеств проблемные являются одним из генераторов проблем и разлада в коллективе, а также и разлада во взаимодействии коллективов. Но среди проблемных встречаются «юродивые».



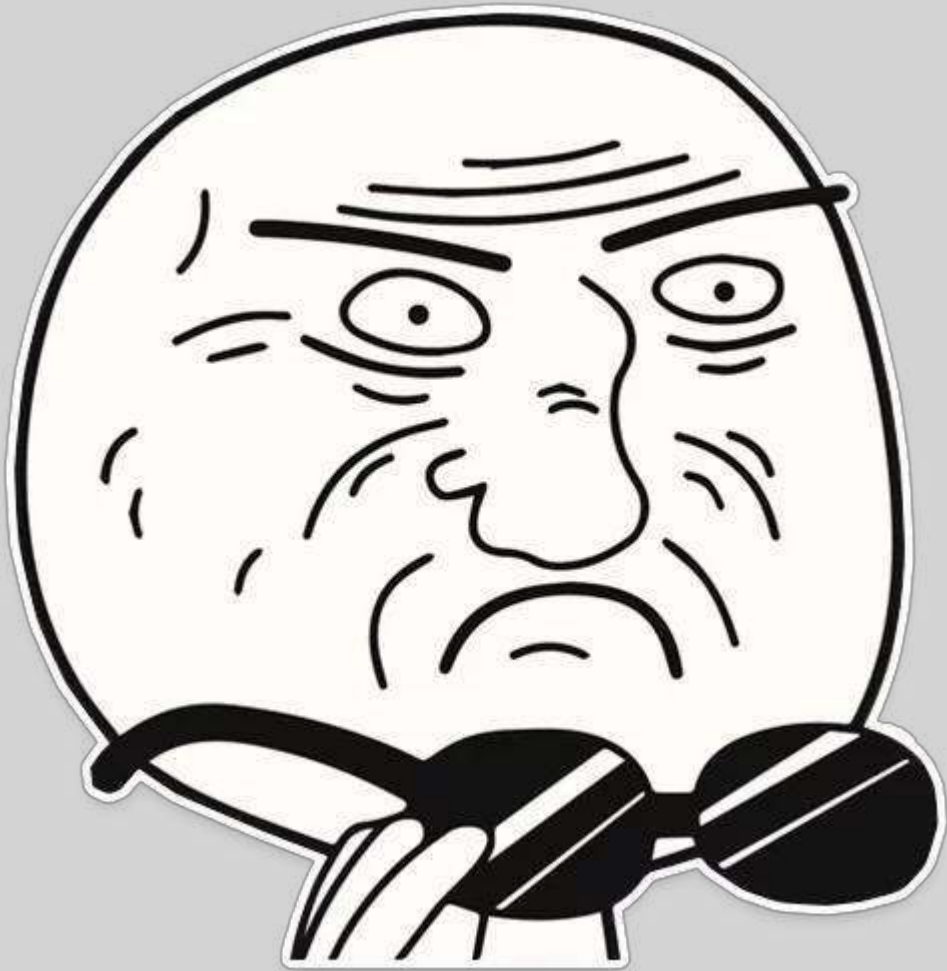
– Это что такое?


– Что значит «Быть единоначальником»?

Это «Армейская» типология характеров:

- Исполнители
- Заместители
- Единоначальники
- Проблемные
- **«Юродивые»**

Вне зависимости от своей информированности (а подчас даже вопреки неинформированности) обладают способностью безошибочно «тыкать пальцем в небо», указывая на реальные ошибки руководителей и подчинённых (в том числе и в кадровой политике) и на «дырки» в проектах, и на многое другое, что способно обрушить проекты; кроме того, «юродивые» обладают способностью совершать казалось бы абсурдные действия, которые при последующем расследовании развития ситуации и связанных с нею событий, как выясняется, оказали решающее воздействие на получение желаемого результата либо профилактировали наступление тяжелых или катастрофических неприятностей.





Почему об этом
в школе не
рассказывают?

– Это что такое?

– Что значит «Быть единоначальником»?

Это «Армейская» типология характеров:

- Исполнители
- Заместители
- Единоначальники
- Проблемные
- «Юродивые»
- **«Юродивые» единоначальники**
«Юродивые» единоначальники – пример Александр Васильевич Суворов

«АРМЕЙСКАЯ» ТИПОЛОГИЯ ХАРАКТЕРОВ

- **ИСПОЛНИТЕЛИ**

Они могут только что-то делать сами, но у них не может быть даже одного подчинённого (т.е. в пулемётном расчёте или расчёте противотанкового ружья исполнитель может быть только вторым номером, но никак не первым).

- **ЗАМЕСТИТЕЛИ**

Они могут быть исполнителями, но они способны организовать подчинённых на решение поставленных перед ними задач. Однако поставить задачу себе сами они не в состоянии в силу чувственно-интеллектуальной недоразвитости или в силу боязни принять на себя ответственность.

- **ЕДИНОНАЧАЛЬНИКИ**

Они могут быть исполнителями, заместителями, но кроме этого они в состоянии, оценив обстановку, поставить себе задачи сами так, чтобы поддержать действия единоначальников своего уровня и профилировать ошибки вышестоящего руководства. Способность профилировать ошибки вышестоящего руководства — неотъемлемое качество единоначальника. Реализация этой способности может проявляться двояко: 1) как нарушение приказов вышестоящего руководства и организация по своей инициативе действий, ведущих к решению поставленных вышестоящим командованием задач 2) предоставление по своей инициативе вышестоящему командованию информации (включая и возражения против решений высших руководителей на стадии разработки управленческих решений) и предложений по разрешению проблем, с которыми он сталкивается как единоначальник.

- **ПРОБЛЕМНЫЕ**

Они не могут быть никем из названных, либо могут, но непредсказуемо выпадают из возложенных на них миссий (исполнителя, заместителя, единоначальника) под воздействием обстоятельств либо принимают на себя миссии, не соответствующие обстоятельствам и поставленным перед ними задачам. В силу таких качеств проблемные являются одним из генераторов проблем и разлада в коллективе, а также и разлада во взаимодействии коллективов. Но среди проблемных встречаются «юродивые».

- **«ЮРОДИВЫЕ»**

Вне зависимости от своей информированности (а подчас даже вопреки неинформированности) обладают способностью безошибочно «тыкать пальцем в небо», указывая на реальные ошибки руководителей и подчинённых (в том числе и в кадровой политике) и на «дырки» в проектах, и на многое другое, что способно обрушить проекты; кроме того, «юродивые» обладают способностью совершать казалось бы абсурдные действия, которые при последующем расследовании развития ситуации и связанных с нею событий, как выясняется, оказали решающее воздействие на получение желаемого результата либо профилировали наступление тяжелых или катастрофических неприятностей.

- **«ЮРОДИВЫЕ ЕДИНОНАЧАЛЬНИКИ»**

«Юродивые» единоначальники – пример Александр Васильевич Суворов

Примеры

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование

Целеполагание

Руководство

Собеседование

Приём

Увольнение

Проекты

Коллеги

Планирование



Не бойся, я с тобой
В степях, и в горах, и в лесах

2:20



Из к/ф "Не бойся, я с тобой"
Песня Рустама



2:32